

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДАВЛИКЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АПАСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН.**

Принят на заседании педагогического совета Протокол № _____ от « _____ » _____ 2021 г	«Утверждаю» Директор МБОУ «Давликеевска ООШ» _____ Л.И.Гарифуллина от « _____ » _____ 2021 г
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**



Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 3 года

с.Давликеево

Оглавление

1. Пояснительная записка3 стр.
2. Календарно тематическое планирование кружка «ЮИД»8 стр.
3. Литература 12 стр.

1. Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими законодательными, нормативными правовыми актами, методическими и инструктивными документами:

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
- Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" - приказ министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196
- План мероприятий ("Дорожная карта") "Кружковое движение"- ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ"

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п-П8)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные

ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Календарно-тематическое планирование. (4,5 часа в неделю, 157,5 часа в год).

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Итого
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	1	1	2
2	Оформление уголка.	0,5	2	2,5
3	Оформление листа Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”	1	1	2
4	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1,5	1	2,5
5	Права, обязанности и ответственность участников ДД. Элементы улиц и дорог. Перекресток		2	2
6	Решение карточек с билетами по ПДД	2,5		2,5
7	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие	1	1	2
8	Дорожные знаки и их группы: запрещающие	0,5	2	2,5
9	Дорожные знаки и их группы: предписывающие	1,5	0,5	2
10	Дорожные знаки и их группы: информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.	2,5		2,5
11	Решение карточек с билетами по знанию дорожных знаков		2	2
12	Велосипед. Части велосипеда	1	1,5	2,5
13	Правила движения велосипедиста и мопедиста.		2	2
14	Правила движения велосипедиста и мопедиста. Решение задач		2,5	2,5
15	Дорожная разметка. Решение карточек	1	1	2
16	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	1	1,5	2,5
17	Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.		2	2

18	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. Инструктаж по ПДД во время каникул.	2,5		2,5
1	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1,5	1	2,5
2	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	1	2
3	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	2,5		2,5
4	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1	1	2
5	История Правил дорожного движения.	1	1,5	2,5
6	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.	2		2
7	Подготовка агитвыступления перед уч-ся, посвященный Всемирному дню жертв ДТП		2,5	2,5
8	Агитвыступление		2	2
9	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	1	1,5	2,5
10	ПДД. Регулировка движения на перекрестке		2	2
11	Дидактические игры при изучении ПДД.	1	1,5	2,5
12	Решение карточек по ПДД.		2	2
13	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины.	1,5	1	2,5
14	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. Инструктаж по ПДД во время каникул	1	1	2
1	Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	1	1	2
2	Средства регулирования движения.	1	1,5	2,5

3	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки	2		2
4	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	2,5		2,5
5	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	1	2
6	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	1	1,5	2,5
7	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1	2
8	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	1,5	2,5
9	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	1	1	2
10	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	1,5	1	2,5
11	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	2		2
12	Решение карточек по ПДД.		2,5	2,5
13	Фигурное вождение велосипеда. Теория.	2		2
14	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- змейка;	1	1,5	2,5
15	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- змейка;- восьмерка;	1	1	2
15	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- качели;	1	1,5	2,5
16	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- перестановка предмета	1	1	2
17	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:-слалом;	1	1,5	2,5
18	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- рельсы «Желоб»;	1	1	2
19	Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия:- коридор из коротких досок	1	1,5	2,5

20	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. Инструктаж по ПДД во время каникул		2	2
-----------	---	--	----------	---

1	Прохождение препятствий на велосипеде.	1	1	2
2	Прохождение препятствий на велосипеде.		2	2
3	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1,5	2,5
4	Виды повязок и способы их наложения.	1	1	2
5	Обморок, оказание помощи.	1	1,5	2,5
6	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1	2
7	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.	1	1,5	2,5
8	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	1	2
9	Обморожение. Оказание первой помощи.		2,5	2,5 ¹
10	Сердечный приступ, первая помощь	1	1	2
11	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	1	1,5	2,5
12	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.		2	2
13	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.		2,5	2,5
14	Выполнение практического задания.		2	2
15	Подготовка к конкурсу “Безопасное колесо”	1	1,5	2,5
16	Участие в конкурсе “Безопасное колесо”		2	2
17	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах. Инструктаж по ПДД во время каникул	2		2
18	Итоговое занятие	2		2
	Итого	69	88,5	157.5


Литература

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практическое пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
- 10.В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
- 11.Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
- 12.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 13.Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
- 14.Обучение мл.школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др.\ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина.- Казань: ЕУ «НЦ БЖД», 2009. -464 с.
15. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере РТ) /Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Бикмухаметов, С.А.Бикчентаева, Л.А.Волкова, Е.Е. Воронина, И.И.Равилов/ Под общей ред. Р. Н. Минниханова. - Казань: ЕУ «НЦ БЖД», 2011. - 64 с.

Лист согласования к документу № 25 от 31.01.2023
Инициатор согласования: Гарифуллина Л.И. Директор
Согласование инициировано: 31.01.2023 08:08

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллина Л.И.		 Подписано 31.01.2023 - 08:08	-